

Antonio Ernesto Gómez Rodríguez

Nacido en Melilla, 28.05.1952

- Maestro de Primera Enseñanza (1972)
- Licenciado en Geografía e Historia (1977).
- Licenciado en Pedagogía (1984)
- Doctor en Pedagogía (1996)

- Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Málaga
- Ha desempeñado puestos de gestión académica en el Ministerio de Educación y Ciencia y en la Universidad de Málaga
- Presidente de la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales en distintos mandatos
- Presidente y miembro de Comités Científicos de numerosos Simposios y Congresos Nacionales e Internacionales
- Director e Investigador Principal del Grupo Interuniversitario de Investigación de la Consejería de Innovación de la Junta de Andalucía “*Educación Social y Ciudadana*”
- Director de diversos proyectos de investigación de ámbito hispano-americano
- Miembro del Consejo de Redacción de revistas científicas
- Ponente invitado en Universidades españolas e iberoamericanas
- Profesor de cursos de formación permanente del profesorado en el ámbito de la enseñanza de las Ciencias Sociales y de la Educación para la Ciudadanía

- Presidente del Consejo Escolar de Andalucía, desde mayo de 2009

Publicaciones más recientes:

- Gómez Rodríguez, A. E. (2004): “Ciudadanía y enseñanza de las Ciencias Sociales”, en VERA, M. I. y PEREZ, D. (Eds.): Formación de la ciudadanía, las TICs y los nuevos problemas, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, Alicante, pp. 309-406.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2005): “Tendencias en la educación ciudadana en el siglo XXI”, IBER 44, pp. 7-15.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2006): “La aportación de las Ciencias Sociales a la Educación para la Ciudadanía” en Varios: Educación para la Ciudadanía 3. Argumentos para el debate, pp. 52-64
- Gómez Rodríguez, A. E. (2007): “La metodología didáctica en Educación para la Ciudadanía”, Cuadernos de Pedagogía, nº 366, marzo, pp.76-79.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2007): “Educación para la Ciudadanía en la Europa democrática”, Temas para el Debate, nº 149, abril, pp. 52-55.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2007): “La Educación para la Ciudadanía y los programas de Didáctica de las Ciencias Sociales”, en Avila, R. M^a; López, R. y Fernández, E. (Eds.): Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización, AUPDCS, Bilbao, pp. 187-204.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2007): Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, 3º ESO, en Varios, Proyecto CIVES, Editorial Laberinto, Madrid.
- Gómez Rodríguez, A. E. (2007): “Educación para la Ciudadanía en la Europa democrática”, en Mayoral, AA. VV.: Educación y Ciudadanía, Fundación Educativa y Asistencial

- CIVES, Madrid (91-96)
- Gómez Rodríguez, A. E. (2008): “La Educación para la Ciudadanía: estado de la cuestión”, Enseñanza de las Ciencias Sociales, nº 7, (131-140)
- Gómez Rodríguez, A. E. (2009): “La escuela y la educación para la ciudadanía europea”, en Avila, R. M; Borghi, B. y Mattozzi, I.: L'educazione alla cittadinanza europea e la formazioni degli insegnanti, Patron Editore, Bologna. (48-55).
- Gómez Rodríguez, A. E. (2010): “Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el mundo educativo”, Ateneo del Nuevo Siglo, nº 11, (146-150)
- Gómez Rodríguez, E. y García Ruiz, C. R. (2012): “La idea de participación en los libros de texto de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos”, en de Alba, N.; García, F. y Santisteban, A. (Eds.): Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales, AUPDCS y Diada Editora, Sevilla, (439-446)
- Gómez Rodríguez, A. E. (2012): “Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en los actuales sistemas educativos. Tendencias y perspectiva comparada”, en IVª Jornadas de Educación para la Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos: los currícula y la práctica docente, Fundación Educativa y Asistencial CIVES – Escuela, Madrid, (29-36)